

## Декада гуманитарных наук

С 10 марта по 21 марта 2016-2017 учебного года в нашей школе проходила декада предметов гуманитарного цикла, целью которой являлось развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, навыков исследовательской работы детей, формирование интереса к предметам. В течение нескольких дней были проведены внеклассные мероприятия, выставки, открытые уроки. В подготовке и проведении декады приняли участие почти все классы, за исключением 7-х и 8-х классов.

Предметная декада прошла увлекательно и интересно. Можно отметить доброжелательную обстановку, которая сопровождала все проводимые мероприятия и открытые уроки.

10 марта состоялось открытие декады, где обучающиеся и педагоги были ознакомлены с её планом.

### План декады предметов гуманитарного цикла (10.03.17- 21.03.17)

№ п/п	Тема мероприятия (урока)	Класс	Ответственный	Цель проведения	Дата проведения
1	Урок в 11 классе «Во всём мне хочется дойти до самой сути...» — философская лирика Б. Пастернака	11 класс	Штучко Е.В.	Познакомить с личностью поэта, раскрыть художественные особенности философской лирики Б. Пастернака; развивать навыки анализа и выразительного чтения лирического произведения	21 марта
2	Игра «Брейн-ринг» (Великобритания)	6-е классы	Ковалёва Л.В.	Развивать внимание и память, формировать коммуникативную компетенцию, воспитывать уважение и познавательный интерес к истории, культуре и традициям Великобритании	13 марта
3	Игра «Самый умный»	5-е классы	Ковалёва Л.В.	Формировать навыки коллективного сотрудничества, создавать атмосферу взаимовыручки, товарищества, выявлять интеллектуальные способности детей	14 марта
4	Внеклассное мероприятие «Английская детская литература в русских переводах»	6-е классы	Агаркова Ю.В.	Формировать интерес к английской детской литературе	14 марта
5	Музыкальные перемены (Звёзды британской и американской музыки)		Агаркова Ю.В. Ванина Н.В. Ковалёва Л.В.	Расширять знания о культурных ценностях стран изучаемого языка	15 марта
6	Музыкально-литературная гостиная «Я так хочу стихи свои писать ...» (по творчеству Э. Асадова)	9-е, 10-е классы		Познакомить с творческой личностью Э. Асадова, раскрыть художественные особенности его поэзии и показать, как факты личной биографии поэта отражаются в ней	20 марта

7	КВН «Весёлая грамматика»	7-е классы	Согачева Н.А.	Развивать интерес к урокам русского языка через занимательные игры по предмету	17 марта
8	Арт-проект «Курск дореволюционный» (выставка фотографий дореволюционного Курска)	7 Б	Творогова Г.В.	Воспитывать чувство патриотизма, любовь к малой родине, Соловьиному Курскому краю	13-14 марта
9	Дайджест-проект «Знаменитые земляки – куряне»	5А, 5Б	Творогова Г.В.	Формировать исследовательские навыки обучающихся	13-14 марта
10	«История России для детей» (занимательная история для учащихся начальной школы) – демонстрация мультфильма	I – 14 марта II – 10марта	Творогова Г.В.	Воспитывать интерес к истории России через демонстрацию занимательных историй для обучающихся начальной школы	15-16 марта
11	Внеклассное мероприятие «Путешествие по Древней Греции»	5-е классы	Творогова Г.В.	Развивать логическое мышление, смекалку, сообразительность, интерес к истории Древней Греции	13 марта
12	Урок обществознания «Теория поколений»	11 класс	Творогова Г.В.	Познакомить с теорией поколений, определить её значение с точки зрения системного строительства общества	17 марта
13	Урок ОДНК «Подвиг»	4 класс	Михренина Л.Г.	Воспитывать чувство патриотизма	10 марта
14	Экскурсия в школьный музей	1 класс	Михренина Л.Г.	Развивать любознательность, интерес к истории родного села Дьяконово	10 марта

В этот же день реализованы два проекта — Арт-проект «Курск дореволюционный» (выставка фотографий дореволюционного Курска) и Дайджест-проект «Знаменитые земляки-куряне», которыми руководила Творогова Галина Владимировна.

Ребята с интересом приобщились к истории своего родного города, узнали знаменитых земляков-курян, которые являются гордостью нашего Соловьиного края.

Тут же, в фойе 2 этажа, были размещены газеты, которые привлекли внимание обучающихся своим занимательным материалом по предметам.

13 марта состоялось внеклассное мероприятие по истории «Путешествие по Древней Греции» в форме игры. Сражались 2 команды: «Афины» (5А) и «Спарта» (5Б).

Дети с увлечением путешествовали по Древней Греции, участвовали в интереснейших конкурсах: «Разминка», «Исторический грамотей», «Эрудиты», «Крылатые выражения», «Исторические загадки», «Набери команду». Они с интересом разгадывали кроссворд «В афинской школе и в театре». В упорной борьбе победила команда 5Б класса «Спарта».

10 марта учитель истории и обществознания Михренина Л.Г. провела в 4 классе урок ОРКСЭ «Подвиг».

Урок преследовал следующую цель: познакомить ребят с православным пониманием подвига, его бескорыстной и жертвенной

стороной. Построение урока строго соответствовало требованиям ФГОС. Учитель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Лариса Германовна сумела создать на уроке творческую атмосферу сотрудничества. Было проведено много самостоятельной работы: дети с интересом разгадывали кроссворды, выполняли тесты, отвечали на вопросы, рассказывали о наших земляках, Героях Советского Союза Симоненко Алексее Фёдоровиче и Сергее Фёдоровиче Рудакове. Затаив дыхание, слушали дети рассказы своих одноклассников о подвигах героев.

Можно сказать, что весь урок был направлен на воспитание чувства патриотизма у младших школьников.

Таким образом, задачи урока, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, были выполнены.

Во время проведения декады, используя мультимедийное оборудование, были организованы учителями английского языка Агарковой Ю.В., Ваниной Н.В., Ковалевой Л.В музыкальные перемены «Звёзды британской и американской музыки с целью расширения знаний о культурных ценностях стран изучаемого языка.

А также – демонстрация мультфильма «История России для детей» (Творогова Г.В.) с целью воспитания интереса к истории России через занимательные истории для обучающихся начальной школы.

13 марта в 6-х классах была проведена игра «Брейн-ринг» (Великобритания) (Ковалёва Л.В.). Её цели: закрепить изученный лингвострановедческий материал, развивать внимание и память учащихся, формировать коммуникативную компетенцию, умение сотрудничать, воспитывать уважение и познавательный интерес к истории, культуре и традициям Великобритании. Используя компьютер, мультимедийный проектор, Лидия Владимировна сумела организовать интересную игру двух команд: 6А и 6Б. В результате победила команда 6 Б класса.

Проводя 14 марта игру «Самый умный», учитель стремилась формировать навыки коллективного сотрудничества, создавать атмосферу взаимовыручки, товарищества, выявлять интеллектуальные способности детей.

Интересно было построено мероприятие «Английская детская литература», проведённое учителем иностранного языка Агарковой Ю.В. в 6-х классах.

Дети увлечённо и выразительно читали стихи на английском языке и их переводы на русском. На протяжении всего мероприятия чувствовалось взаимопонимание учителя и детей, доброжелательная атмосфера давала возможность смело высказывать детям своё мнение по поводу тех вопросов, которые возникли во время беседы об английской детской литературе.

Действительно, весёлым стал КВН «Весёлая грамматика» (Согачёва Н.А.), проведённый в 5-х классах.

Его девиз: «Без знания грамматики не усвоишь ни истории, ни математики».

Две команды «Части речи» (5Б) и «Знаки препинания» (5А), азартно выполняя задания по фонетике, синтаксису, морфологии, сражались за призовое место. И, конечно же, все были в восторге от выразительного чтения и инсценирования детьми стихотворений: «Чистописание» (С. Михалков), «Сашина каша» (С. Михалков), «Словечки-калечки» (С. Михалков), «На братика Кондратика...» (С. Маршак), «Я талантлив от рождения...» (С.Я.Маршак)

Все присутствующие заметили, насколько талантливы наши дети, способные своим творчеством зажечь других и дать понять, что русский язык – предмет интересный и его надо любить. Таким образом, цель мероприятия достигнута: через занимательные игры по предмету развивать интерес к урокам русского языка.

17 марта на одном дыхании прошел урок обществознания в 11 классе по теме «Теория поколений» (Творогова Г.В.). Дети получили представление о «теории поколений». Они узнали величайшее поколение (1900-1923), молчаливое поколение (1923-1943), поколение беби-бумеров (1943-1963), поколение X(1963-1984), поколение Y(1984-2000), поколение Z(с2000). Благодаря проведённой исследовательской работе на уроке, обучающиеся определяли к какому типу поколений принадлежат они. Применение на занятии современных педагогических технологий и разнообразных форм работы (групповой, индивидуальной, схем, таблиц) позволило учителю достичь цели урока.

20 марта мы посетили музыкально – литературную гостиную «Я так хочу стихи свои писать...» ( в память Э.Асадова посвящается). Как уютно и тепло, под звуки гитары, которые звучали на протяжении всего мероприятия, встречали гостей хозяева гостиной (обучающиеся 9А и 10 классов и их учитель Сафонова Е.А.).

Ребята рассказывали героическую биографию Э. Асадова, глубоко и проникновенно, трогая душу присутствующих, читали стихи поэта: и всё это, конечно, было направлено на воспитание чувства патриотизма у школьников, что является национальной идеей нашего общества.

21 марта мы побывали в 11 классе на интереснейшем уроке литературы «Борис Леонидович Пастернак (1890-1960). Жизнь и творчество. Философская лирика поэта» (Штучко Е.В.) Учитель определил следующие его цели: познакомить обучающихся с основными этапами жизни и творчества Пастернака; усвоить художественные особенности философской лирики поэта. На уроке применялась компьютерная презентация, использовались различные методические приемы: словарная работа, выразительное чтение стихотворений, аналитическая беседа.

Глубокий анализ стихотворений Б. Пастернака «Февраль. Достать чернил...», «Счастье», «Июльская гроза», «Рассвет», «Снег идёт», «Снежок» показал, что тема урока раскрыта и его цель достигнута. И самое главное на уроке было то, что выразительное чтение стихотворений детьми тронуло души присутствующих, которые тоже готовы были читать стихи Б. Пастернака.

Выводы:

1. Декада предметов гуманитарного цикла была проведена на высоком методическом уровне.

2. Мероприятия и открытые уроки дали возможность каждому ученику проявить себя, показать свои творческие интеллектуальные способности.

Рекомендации:

1. Стараться вовлекать в подготовку и проведение декады все классы школы.

2. Разместить на сайте школы анализ мероприятий и открытых уроков, проведённых в рамках декады предметов гуманитарного цикла.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Согачёва Н.А.